

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЗАЩИТЫ  
РАСТЕНИЙ»  
(ФГБНУ ВИЗР)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ФГБНУ ВИЗР  
Ф.Б. Ганнибал  
  
05 сентября 2022г.

Рассмотрено на заседании  
Ученого совета ФГБНУ ВИЗР  
05 сентября 2022 г. протокол № 7

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ В ФГБНУ ВИЗР**

Санкт-Петербург  
2022

## ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНО Отделом сопровождения научных и образовательных программ федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт защиты растений».

2 ПРИНЯТО на заседании Ученого совета федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт защиты растений»  
05 сентября 2022 г., протокол № 7.

3 ВВЕДЕНО в действие приказом директора федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт защиты растений»  
№52 от 05 сентября 2022 г.

4 ВЕРСИЯ 1.1

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

### Разработано:

Начальник отдела СНОП

Изосимова А.А.



### Согласовано:

Начальник отдела кадров

Афонин А.Г.



Начальник отдела  
информационных технологий

Терентьев А.Б.



Заместитель директора  
по научной работе

Токарев Ю.С.



## СОДЕРЖАНИЕ

1	Назначение и область применения .....	5
2	Нормативные ссылки .....	5
3	Общие положения .....	5
4	Организация и осуществление дополнительного профессионального образования .....	8
5	Порядок возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений в сфере дополнительного образования .....	12
6.	Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ...	14
7.	Заключительные положения .....	15
<i>Приложение 1. Порядок использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБНУ ВИЗР .....</i>		
		16
<i>Приложение 2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы .....</i>		
		28

## **1 Назначение и область применения**

1.1 Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБНУ ВИЗР (далее – Положение) определяет:

- системно связанные между собой правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Всероссийский научно-исследовательский институт защиты растений» (далее – Институт; ФГБНУ ВИЗР; ВИЗР);

- порядок действий (решений) органов управления Института, его структурных подразделений и должностных лиц, направленный на осуществление полномочий в процессе применения законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих процедуры разработки и реализации дополнительных профессиональных программ на основе локальных нормативных актов и распорядительных документов ФГБНУ ВИЗР.

1.2 Настоящее Положение является обязательным для выполнения всеми структурными подразделениями Института, обучающимися и сотрудниками Института.

## **2 Нормативные ссылки**

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказа Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244"О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499";

- Устава ФГБНУ ВИЗР;

- иных локальных нормативных актов ФГБНУ ВИЗР.

В настоящем Положении применяются термины, соответствующие определениям, установленным Конституцией, Федеральными конституционными законами, Федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответственно их юридической силе.

## **3 Общие положения**

3.1 В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности дополнительное образование в Институте включает:

- дополнительное профессиональное образование.

3.1.1 Дополнительное профессиональное образование в ФГБНУ ВИЗР нацелено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.1.2 Дополнительные профессиональные программы в ФГБНУ ВИЗР реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма в соответствии с «Положением о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ ФГБНУ ВИЗР» обеспечивает возможность освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации дополнительных профессиональных программ с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями могут участвовать научные, медицинские и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики (стажировки) и осуществления иных видов учебной деятельности.

3.1.3 Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно-заочной или заочной форме, посредством применения дистанционных технологий и электронного обучения, в том числе по индивидуальному учебному плану, а также в сочетании различных форм обучения.

При реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ФГБНУ ВИЗР независимо от места нахождения обучающихся.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется «Порядком использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБНУ ВИЗР» (Приложение 1).

При реализации программ дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должностные лица ФГБНУ ВИЗР установленным порядком обеспечивают защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

3.2 Дополнительное образование в Институте не сопровождается повышением уровня образования.

3.2.1 В целях организационно-управленческого и учебно-методического обеспечения выполнения лицензионных и нормативных требований в сфере дополнительного образования в ФГБНУ ВИЗР создается специализированное структурное подразделение «Отдел сопровождения научных и образовательных программ».

3.2.2 Документированные процедуры, определяющие способы выполнения определенной работы (процесса) по оказанию образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам вводятся в действие приказами директора Института (уполномоченного им лица) и имеют статус локальных нормативных актов ФГБНУ ВИЗР в сфере дополнительного образования:

- проекты документированных процедур (стандартов, инструкций, технических условий, макетов, шаблонов и т.п., далее – документированные процедуры) разрабатываются специализированным структурным подразделением дополнительного образования;

- порядок согласования проектов документированных процедур со структурными подразделениями и должностными лицами Института определяется директором ФГБНУ ВИЗР;

- документированные процедуры приобретают статус локальных нормативных актов с момента введения их в действие приказом директора Института (уполномоченного им лица).

3.3 Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования в Институте осуществляется в соответствии с установленным календарным планом реализации образовательных программ.

3.4 Институт осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным образовательным программам на основе оказания платных образовательных услуг.

3.4.1 Обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации проводится на основе государственного задания на оказание образовательных услуг и выполнение работ (далее – Государственного задания), содержащего показатели:

- качество и (или) объем (содержание) образовательной услуги (работы), определение категорий физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями услуг;

- предельные цены (тарифы) на оплату образовательных услуг (части образовательных услуг) физическими или юридическими лицами в случаях, если предусмотрено их оказание на платной основе в рамках государственного задания;

- порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

3.4.2 Платные образовательные услуги по дополнительным профессиональным программам Институт оказывает на основании договора об образовании, заключаемого с лицом, поступающим на обучение (законным представителем) и/или с физическим и/или юридическим лицом,

обязующимся оплатить обучение (часть обучения) лица (выгодоприобретателя образовательной услуги), зачисляемого на обучение (далее – Договор об образовании по дополнительной образовательной программе, Договор).

3.4.3 Порядок оказания платных образовательных услуг в Институте устанавливается на основе законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации и локальными нормативными актами ФГБНУ ВИЗР.

3.5 Условия организации обучения государственных гражданских служащих, реализации программ дополнительного образования, по которым в случаях, установленных федеральным законодательством, разрабатываются и утверждаются типовые и/или примерные дополнительные образовательные программы, а так же основания для выдачи документов о квалификации и/или обучении регламентируются Правительством РФ и/или уполномоченными федеральными государственными органами.

3.6 Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.6.1 Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной профессиональной программой в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

#### **4 Организация и осуществление дополнительного профессионального образования**

4.1 ФГБНУ ВИЗР осуществляет дополнительное профессиональное образование специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений всех форм собственности, государственных гражданских служащих, научно-педагогических кадров и педагогических работников, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование (признание иностранного образования и/или квалификации соответствующего уровня с предоставлением их обладателю академических, профессиональных и (или) иных прав);

4.1.1 Дополнительное профессиональное образование лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4.2 Дополнительное профессиональное образование курируется специализированным структурным подразделением Института, осуществляется на базе структурных подразделений Института (в том числе Центра коллективного пользования научным оборудованием), посредством совместного проектирования базовых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее - ДПП), преемственных к соответствующему направлению подготовки, профессии.

4.2.1 Базовые ДПП могут разрабатываться и реализовываться совместно с другими научно-исследовательскими и образовательными



организациями, профессионально-общественными объединениями и организациями работодателей любых организационно-правовых форм собственности.

4.2.2 При реализации программ дополнительного профессионального образования специалистов предприятий и организаций (юридических лиц, предпринимателей без образования юридического лица), обучении слушателей по индивидуальному учебному плану и/или в форме стажировки содержание базовых ДПП, распределение форм учебной нагрузки может изменяться в интересах специфики деятельности реального сектора экономики (отрасли, предприятия, организации, подразделения, специалиста и т.п.) в рамках требований к профессиональной квалификации и общей трудоемкости ДПП.

4.2.3 Произведенные до 25% изменения содержания учебного модуля (учебного курса, раздела, дисциплины) и до 50% перераспределение времени в формах учебной нагрузки (теоретические, практические занятия, самостоятельная работа, дистанционные занятия и электронное обучение) отражаются в учебно-тематических планах, согласованных с заказчиком и/или индивидуальных учебных планах, программах стажировки (практики).

4.3 Содержание реализуемой ДПП должно учитывать профессиональные стандарты и требования федеральных государственных образовательных стандартов, и/или квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, и/или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

4.4 Объем ДПП (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки слушателя при освоении ДПП (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

4.4.1 Для определения трудоемкости освоения обучающимися ДПП может применяться система зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ). ЗЕТ для ДПП эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

4.4.2 Объем ДПП не зависит от формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, прохождения ДПП в форме стажировки.

4.4.3 Сроки освоения ДПП определяются объемом ДПП из расчета:

- при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации ДПП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации ДПП, при обучении инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при прохождении ДПП в форме стажировки, объем учебной деятельности слушателя не должен превышать 54 часов в неделю;

- сроки начала и окончания прохождения ДПП определяются в соответствии с календарным учебным графиком;

- для ДПП, срок освоения которых составляет более одного учебного года, предусматриваются каникулы не менее 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.5 Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции (компетенций) необходимой:

- для выполнения нового вида профессиональной деятельности;

- для выполнения нового вида профессиональной деятельности, с приобретением новой квалификации.

4.5.1 В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и/или перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы;

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и/или уровней квалификации.

4.6 Реализация программы повышения квалификации направлена на:

- совершенствование и/или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности;

- и/или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

4.6.1 В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

4.7 Структура ДПП и учебно-тематического плана программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации определяется «Стандартами проектирования и реализации дополнительных образовательных программ в ФГБНУ ВИЗР».

4.8 Образовательная деятельность слушателей ДПП предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом.

4.8.1 При освоении ДПП возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения в порядке, определяемом «Положением о порядке зачетов и переаттестации, обучении по индивидуальному плану при освоении дополнительных

профессиональных программ в ФГБНУ ВИЗР».

4.8.2 ДПП может реализовываться полностью или частично в форме стажировки в соответствии с «Порядком организации учебного процесса по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки (практики) в ФГБНУ ВИЗР».

Структура программы стажировки и отчета слушателя, отзыва руководителя определяется «Стандартами проектирования и реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБНУ ВИЗР».

4.8.3 В рамках осваиваемой ДПП может осуществляться обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение:

- индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение ДПП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- индивидуальный учебный план может сохранять содержание ДПП, но осваиваться в более короткий срок (ускоренное обучение);

- реализуется академическое право обучающегося на формирование содержания своего образования при сохранении и/или увеличении объема практик и итоговой аттестации.

Обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется «Порядком обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы» (*Приложение 2*).

Ускоренное обучение регламентируется «Положением о порядке зачетов и переаттестации, обучения по индивидуальным планам при освоении дополнительных профессиональных программ в ФГБНУ ВИЗР».

4.8.4 При сетевой форме реализации ДПП в установленном порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации ДПП.

4.9 Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой в ДПП и учебном плане.

4.9.1 Персональный состав аттестационной комиссии по каждой программе профессиональной переподготовки утверждается приказом директора ФГБНУ ВИЗР.

Персональный состав аттестационной комиссии по программам повышения квалификации может назначаться по направлению подготовки (единая аттестационная комиссия по программам повышения квалификации по направлению подготовки).

4.9.2 Порядок формирования аттестационных комиссий и процедуры итоговой аттестации определяются «Положением о проведении итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам в ФГБНУ ВИЗР».

4.9.3 По результатам итоговой аттестации издается приказ ФГБНУ ВИЗР об отчислении слушателя и выдачи документа о квалификации (удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке) и/или обучении установленного образца.

## **5 Порядок возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений в сфере дополнительного образования**

5.1 Под отношениями в данном Положении понимается совокупность общественных отношений по реализации права граждан на получение дополнительного образования в ФГБНУ ВИЗР.

5.1.1 Участники образовательных отношений – обучающиеся, педагогические работники и их представители, структурные подразделения и организации, осуществляющие образовательную деятельность в сфере дополнительного образования.

5.1.2 Основанием возникновения образовательных отношений служит приказ директора Института (уполномоченного им лица) о приеме (зачислении) лица на обучение в ФГБНУ ВИЗР.

5.1.3 Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ФГБНУ ВИЗР, возникают у лица, принятого на обучение с даты, указанной в приказе о приеме (зачислении) обучающегося на обучение в Институт.

5.1.4 Основанием для зачисления лица (лиц) на обучение по дополнительным профессиональным программам является:

- приказ директора Института (уполномоченного им лица) об организации обучения по дополнительным образовательным программам в рамках Государственного задания, и/или за счет средств от приносящей доход деятельности ФГБНУ ВИЗР, и/или иных средств в рамках законодательства Российской Федерации;

- договор об образовании на обучение по дополнительной образовательной программе.

5.2 Право на дополнительное образование в ФГБНУ ВИЗР гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

5.2.1 Право на дополнительное образование в Институте обеспечивается путем создания органами государственного и муниципального управления, общественными и профессионально-общественными организациями, юридическими и физическими лицами соответствующих социально-экономических условий для получения образования различного уровня и направленности в течение всей жизни.

5.2.2 Содержание и условия обучения, права и обязанности сторон, их взаимную ответственность определяет соглашение об установлении, изменении или прекращении прав и обязанностей по выполнению Государственного задания и/или Договор.

5.3 Прием на обучение по дополнительным профессиональным программам проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с

законодательством Российской Федерации предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

5.3.1 Право на получение дополнительного образования лицами без гражданства регламентируется Федеральным законом от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».

5.3.2 Прием иностранных граждан на обучение по дополнительным профессиональным программам проводится с учетом признания в Российской Федерации образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, которое осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, регулирующими вопросы признания и установления эквивалентности иностранного образования и (или) иностранной квалификации, и законодательством Российской Федерации.

5.3.3 Прием на обучение по дополнительным профессиональным программам проводится на условиях, определяемых «Правилами приема на обучение по дополнительным профессиональным программам в ФГБНУ ВИЗР».

5.4 Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и ФГБНУ ВИЗР:

- по инициативе обучающегося (по заявлению в письменной форме);
- по инициативе Института;
- в иных случаях, предусмотренные действующими нормативно-правовыми актами в Российской Федерации.

5.4.1 Документальным оформлением для изменения образовательных отношений является дополнительное соглашение к договору об образовании и/или приказ директора Института (уполномоченного им лица).

5.4.2. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ФГБНУ ВИЗР, изменяются с даты издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты.

5.5 Образовательные отношения могут быть приостановлены в случае отсутствия обучающегося на учебных занятиях и/или невозможности выполнения требований учебного плана, программы обучения, индивидуального графика обучения в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ФГБНУ ВИЗР.

5.5.1 Приостановление образовательных отношений осуществляется по письменному заявлению обучающегося, который обязан указать причину и срок на который требуется приостановить образовательные отношения.

5.5.2 Приостановление образовательных отношений оформляется приказом директора Института (уполномоченного им лица), с указанием срока приостановления.

5.6 Образовательные отношения прекращаются в связи отчислением обучающегося из ФГБНУ ВИЗР.

5.6.1 Образовательные отношения прекращаются в плановом порядке, в связи с получением образования (завершением обучения).

5.6.2 Образовательные отношения прекращаются досрочно по инициативе обучающегося.

5.6.3 Образовательные отношения прекращаются по инициативе Института, в случае:

- применения к обучающемуся в установленном порядке отчисления как меры дисциплинарного взыскания;

- невыполнения обучающимся обязанностей по добросовестному освоению дополнительной образовательной программы и выполнению учебного плана;

- установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в ФГБНУ ВИЗР;

5.6.4 Образовательные отношения могут прекращаться по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.7 Отчисление слушателя из ФГБНУ ВИЗР производится изданием приказа директора ФГБНУ ВИЗР (уполномоченного им лица).

5.7.1 Права и обязанности обучающихся, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ФГБНУ ВИЗР, осуществляющей обучение, прекращаются с даты его отчисления.

5.7.2 Заказчик обучения и/или обучающийся имеют право ознакомиться с текстом приказа об отчислении, а также при необходимости получить копию приказа или выписку из него.

5.7.3 При досрочном прекращении образовательных отношений ФГБНУ ВИЗР, в трехдневный срок после издания приказа об отчислении обучающегося оформляет (выдает) лицу (законному представителю), отчисленному из этой организации, справку об обучении.

5.8 Текущая успеваемость в образовательном процессе оценивается в соответствии с «Порядком организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБНУ ВИЗР».

5.9 Трудоемкость реализации образовательной программы определяется исходя из «Норм времени для расчета объема учебной, учебно-методической и организационной работы по реализации дополнительных образовательных программ в ФГБНУ ВИЗР».

## **6. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ**

6.1 Система оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ в ФГБНУ ВИЗР представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил оценочных процедур,

обеспечивающих оценку эффективности программ с учетом мнения заказчиков образовательных услуг.

6.1.1 Институт обеспечивает разработку модели и внедрение системы оценки качества, проведение оценочных процедур, использование результатов оценки для модернизации образовательного процесса в порядке, установленном настоящим Положением.

6.1.2 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

- способности ФГБНУ ВИЗР результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

6.2 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

6.2.1 внутренний мониторинг качества образования;

6.2.2 внешняя независимая оценка качества образования.

6.3. Институт самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

6.3.1 Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном «Положением о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ в ФГБНУ ВИЗР».

6.4 Институт может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ.

## **7. Заключительные положения**

7.1 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора Института (уполномоченного им лица) в установленном порядке на основании решения Ученого Совета ФГБНУ ВИЗР.

**Порядок  
использования электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий при реализации дополнительных  
профессиональных программ в ФГБНУ ВИЗР**

**1 Общие положения.**

1.1 Целями внедрения электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) являются:

- расширение возможностей обучающихся для освоения дополнительных образовательных программ;
- обеспечение индивидуальной траектории обучения;
- повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения;
- повышение доступности образования независимо от места пребывания обучающегося;
- уменьшение аудиторной нагрузки преподавателей.

1.2 Применение ЭО и ДОТ в учебном процессе направлено на решение следующих задач:

- создание и информационное наполнение электронных учебных курсов (электронных обучающих программ) для реализации дополнительных образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- самоконтроль обучающихся в течение всего процесса обучения.

1.3 Электронное обучение и применение дистанционных технологий обучения предполагает:

- самостоятельную работу обучающихся с электронными образовательными ресурсами;
- возможность дистанционного взаимодействия с преподавателем;
- возможность интеграции обучающихся с целью реализации технологий совместного обучения;
- предоставление обучающимся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

ЭО и ДОТ проводится в интеграции с другими формами организации образовательного процесса при реализации дополнительных образовательных программ Института.

1.4 ЭО и ДОТ могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении отдельных видов лекционных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.4.1 Применение ЭО и ДОТ возможно в случае, если это не противоречит действующим федеральным государственным образовательным стандартам и законодательным нормативным актам Российской Федерации.

1.4.2 Использование ДОТ не исключает возможности проведения



лекционных, лабораторных и практических занятий, практик, контрольных мероприятий, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

1.5 ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности педагогических образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени обучения.

1.6 Структурные подразделения Института, образующие организационную структуру электронного обучения, их обязанности и функции по организации и использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ определены в соответствующем Положении ФГБНУ ВИЗР.

1.6.1 Структурные подразделения, осуществляющие образовательную деятельность (далее – структурные подразделения):

- обеспечивают условия для коммуникации, обмена опытом, взаимодействия между всеми участниками ЭО и ДОТ в интересах реализации дополнительных образовательных программ;

- организуют учебную деятельность с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с планом работы.

1.6.2 ФГБНУ ВИЗР формирует учебно-методические комиссии (методические советы, предметно-методические комиссии), оценивающие качество создаваемых электронных курсов и готовность их использования в учебном процессе.

1.7 Выполнение требований данного Порядка является обязательным при:

- разработке дополнительных образовательных программ по всем направлениям подготовки;

- организации учебного процесса всех форм обучения по дополнительным образовательным программам при использовании ЭО и ДОТ;

- разработке электронных учебных изданий (электронных изданий учебного назначения – ЭИУН);

- разработке учебно-дидактических пособий и методических рекомендаций для организации обучения по дополнительным образовательным программам с применением ЭО и ДОТ.

## **2 Обеспечение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1 Нормативную базу организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ составляют:

- Методические рекомендации по разработке электронных образовательных ресурсов;

- Методические рекомендации по работе в среде MOODLE;

- Рекомендации по организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2 Научно-методическое обеспечение ЭО и ДОТ включает:

- инструкции для преподавателей и слушателей по работе в электронной образовательной среде Института;

- методические материалы по разработке электронного учебного курса (ЭИУН), электронных образовательных ресурсов и мультимедиакурса для реализации дополнительных образовательных программ в системе электронного обучения.

2.3 Учебно-методическое обеспечение электронного обучения основано на использовании отдельных элементов или блоков электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР), «сгруппированных» в соответствии с рабочей программой дисциплины и учебным планом.

2.3.1 Конкретный состав ЭОР дисциплины указывается в рабочей программе дисциплины (далее – РПД).

2.3.2 ЭОР должны обеспечивать в соответствии с программой дисциплины (учебного курса):

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации ЭО и ДОТ;

- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку ЭО, и ДОТ (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

2.3.3 Электронный образовательный ресурс на основном (завершенном) уровне обучения включает в себя:

- основной теоретический материал, структурированный по разделам в соответствии с РПД;

- систематизированный набор упражнений и задач, обеспечивающий выработку практических умений и навыков;

- методы и средства итоговой оценки усвоения базовых знаний.

2.3.4 Электронный образовательный ресурс на дополнительном (не обязательном) уровне обучения включает в себя:

- учебный материал, к которому обучающийся может обратиться для углубленного изучения вопросов курса;

- учебно-методические пособия по решению задач повышенной сложности.

2.3.5 Наличие ЭОР дисциплины является обязательным для структурных подразделений, использующих ЭО и ДОТ в учебном процессе. Все разработанные в Институте или отобранные внешние учебно-методические материалы проходят обязательную экспертизу на предмет допуска к использованию в проведении учебного процесса электронного обучения с применением ДОТ.

2.3.6 Состав и содержание конкретных ЭОР, а также, при необходимости, особенности использования и ограничения доступа, должны утверждаться учебно-методическими комиссиями (методическими советами).

2.3.7 Основная (обязательная, рациональная) структура электронного учебного курса (дисциплины), реализованного с применением ДОТ, может включать в себя следующее:

- рабочую программу дисциплины (курса);
- структуру ЭОР (оглавление по темам);
- цель и задачи изучения дисциплины;
- введение в дисциплину (история, описание предмета, актуальность, место и взаимосвязь с другими дисциплинами программы по специальности);
- методические указания по самостоятельному изучению дисциплины;
- перечень модулей курса;
- итоговые контрольно-измерительные материалы по дисциплине;
- тематики исследовательских работ;
- список литературы (основной и дополнительной);
- глоссарий (толковый словарь терминов), персоналии;
- список сокращений и аббревиатур;
- библиотеку (хрестоматия (дайджест) по дисциплине, содержащая выдержки из учебников, научных и журнальных статей, методик и др. учебных материалов по тематике курса).

2.4 Общий объем электронного ресурса определяется автором самостоятельно, исходя из объема основного содержания курса и объема дополнительного материала.

2.4.1 ЭОР может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочных систем, электронных словарей и сетевых ресурсов.

2.4.2 В состав ЭОР могут входить информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

2.5 Телекоммуникационное обеспечение заключается в предоставлении Институтом каждому обучающемуся возможности доступа к средствам ЭО и ДОТ, основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей дополнительной образовательной программы или ее части.

2.5.1 С целью обеспечения доступа обучающихся к контентному обеспечению электронного обучения в Институте используются средства телекоммуникаций.

2.5.2 Пропускная способность телекоммуникационного канала Института достаточна для организации электронного обучения по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного

процесса.

2.5.3 Основная роль, выполняемая телекоммуникационными технологиями в электронном обучении – обеспечение учебного диалога. В электронном обучении с применением ДОТ учебный диалог организован с помощью телекоммуникационных технологий. В отличие от очного обучения, где диалог ведется в режиме реального времени (on-line), в электронном обучении он может идти и в режиме с отложенным ответом (off-line).

Основное преимущество off-line технологий состоит в том, что они менее требовательны к ресурсам компьютера и пропускной способности линий связи. Они могут использоваться даже при подключении к Internet по коммутируемым линиям (при отсутствии постоянного подключения к Internet).

2.5.4 К технологиям этого рода относятся электронная почта, списки рассылки, форумы и телеконференции.

2.5.5 К on-line технологиям относятся Chat (обмен текстовыми сообщениями через сеть), аудио- и видеоконференции, ориентированные на диалог между людьми.

2.5.6 Кроме обеспечения учебного диалога, телекоммуникационные технологии могут быть использованы для доставки учебного материала или организации контролируемого доступа к нему.

2.6 Информационно-техническое обеспечение, включая телекоммуникационное обеспечение, представляет собой электронный информационно-образовательный портал (далее ЭИОП).

2.6.1. ЭИОП ФГБНУ ВИЗР включает информационные системы, обеспечивающие ее функционирование и поддерживающие подключение сервисов, позволяющих реализацию различных образовательных технологий.

Сервисами ЭИОП являются:

- образовательный портал и видеопортал;
- системы управления процессом электронного обучения или системы электронного (дистанционного) обучения LCMS «MOODLE» (Learning Content Management Systems «MOODLE»);
- система проведения вебинаров;
- базовые сервисы (сети) ФГБНУ ВИЗР (E-mail, файловое хранилище, виртуальные рабочие места, видеоконференции).

2.6.2 Системы управления процессом электронного обучения обеспечивают: публикацию учебно-методического контента; доставку контента обучающимся; систему обмена информацией между преподавателями и обучающимися; работу сервиса новостей и объявлений, тестирование и оценивание знаний обучающихся. Они поддерживают различные модели организации учебного процесса (обучение в академических группах, модульное обучение, индивидуальные траектории обучения).

2.6.3 На ЭИОП ФГБНУ ВИЗР размещаются ссылки на другие образовательные и справочные ресурсы Интернет, электронно-библиотечные

ресурсы.

#### 2.6.4 Все сервисы ЭИОП ФГБНУ ВИЗР:

- доступны и полностью работоспособны на широком перечне стационарных платформ (Windows, Linux, MacOS) и мобильных устройств (iOS, Android);

- приспособлены для работы на каналах с плавающей или малой пропускной способностью и обеспечивают автономный вариант работы с электронными образовательными ресурсами;

- поддерживают интерактивные электронные образовательные ресурсы, поддерживают размещение записей занятий в разных форматах (видео, аудио, презентация).

2.6.5 Сервисы ЭИОП, используемые в электронном обучении, обеспечивают разработку и комплексное использование электронных учебных курсов, являются системами управления обучением. Они позволяют упростить доступ к образовательным ресурсам и обеспечить поддержку самостоятельной работы обучающихся, передачу результатов обучения руководителю учебного подразделения, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся и преподавателей, промежуточное и итоговое тестирование, интегрирует информационно-коммуникационные технологии и современные образовательные технологии.

2.7 Программно-техническое обеспечение электронного обучения в ФГБНУ ВИЗР регламентируется локальными нормативными актами.

### **3 Реализация дополнительных профессиональных программ с использованием ЭО и ДОТ**

3.1 При реализации дополнительных профессиональных программ с применением исключительно ЭО и ДОТ в ФГБНУ ВИЗР должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.2 Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым реализация образовательных программ не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.3 При реализации дополнительных профессиональных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ФГБНУ ВИЗР или его филиала, независимо от места нахождения обучающихся.

3.4 При реализации дополнительных профессиональных программ с применением ЭО и ДОТ структурные подразделения обеспечивают защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

3.5 Структурное подразделение организует учебный процесс с применением ЭО и ДОТ на основе имеющейся нормативной правовой базы и соответствующих локальных нормативных актов ФГБНУ ВИЗР.

3.6 При реализации дополнительных профессиональных программ с применением ЭО и ДОТ в ФГБНУ ВИЗР могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) слушателя;

- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) слушателя.

3.6.1 Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающиеся осваивают дополнительную образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается Институтом. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

3.6.2 Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ, очные занятия чередуются с дистанционными.

3.6.3 Применение (использование) этих моделей обуславливается в каждом конкретном случае наличием:

- необходимой материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися дополнительных образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);

- кадрового персонала соответствующего уровня (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного и/или дополнительного профессионального образования);

- организации обучения и методического сопровождения педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих обучение по дополнительным образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

3.7 Материально-техническая база применения ЭО и ДОТ определяется соответствующим Положением ФГБНУ ВИЗР.

3.7.1 В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения ФГБНУ ВИЗР обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися дополнительных образовательных программ полностью или частично, независимо от места нахождения обучающихся.

3.7.2 Эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий и использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет):

- с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с;

- в труднодоступных районах, подключаемых к сети Интернет с использованием спутниковых каналов связи, скорость прямого канала должна быть не ниже 512 Кбит/с, обратного – не ниже 128 Кбит/с;

- должен быть обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

3.7.3 Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных

и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

3.7.4 Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

3.8 Для использования дистанционных образовательных технологий необходимо предоставить каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

3.8.1 Рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и/или наушниками).

3.8.2 Рабочее место педагогического работника рекомендуется оснащать интерактивной доской с проектором. Также могут использоваться принтер, сканер (или многофункциональное устройство).

3.9 В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для

осуществления образовательного процесса:

- общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео и аудио редакторы);

- учебного назначения (интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по физике, химии, математике, географии, творческие виртуальные среды и другие).

3.10 Формирование информационной среды ФГБНУ ВИЗР осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения.

3.10.1 С помощью системы дистанционного обучения:

- разработчики образовательных программ: авторы, веб-дизайнер, программист, художник, методисты совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;

- педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;

- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные дополнительной образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью.

3.10.2 Используемая система электронного обучения должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом (дисциплиной):

- должна быть обеспечена возможность гибкого распределения прав пользователей по ролям (администратор, разработчик курса (дисциплины), педагогический работник, методический работник и т.д.);

- должна быть обеспечена возможность загрузки курсов (дисциплин), в том числе в формате SCORM;

- должна быть обеспечена возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных, редактора «ленты времени», построения схем и др.;

- должна быть обеспечена удобная возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;

- должны быть предоставлены различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;

- должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие в курсе (дисциплине);

- должна быть интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, а также отзывы и комментарии педагогических работников, и другую учебную информацию.

3.10.3 Информационная СДО должна поддерживать отображение любого электронного содержания, хранящегося как локально, так и на внешнем сайте.



3.11 Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию, однако необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

3.11.1 При этом одинаковые требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру педагогического работника.

3.11.2 Более высокие требования могут быть предъявлены к компьютеру разработчика дополнительной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.12 Для проведения учебных занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи (вебинара) рекомендуется использование специализированных информационных систем, позволяющих в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами и т.д. Некоторые системы дистанционного обучения имеют интегрированные системы видеоконференцсвязи.

3.12.1 Организацию учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров), рекомендуется осуществлять специалистами образовательных организаций.

Указанное включает: информирование слушателей о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи со слушателями, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление преподавателям и слушателям гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю, контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление слушателям доступа к записи вебинара.

3.13 Для реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ структурное подразделение выбирает модель адекватную ее ресурсному и кадровому обеспечению.

3.13.1 Уровень компетентности педагогических работников, реализующих дополнительную образовательную программу с применением ЭО и ДОТ, должен обеспечивать качественную реализацию выбранной модели обучения.

3.13.2 Для педагогических работников, реализующих дополнительные образовательные программы с применением ЭО и ДОТ, организуется

прохождение соответствующего дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки), а также методическое сопровождение деятельности педагогических работников (обеспечение информацией, посещение специализированных семинаров, научно-практических конференций, выставок и другое).

3.13.3 Дополнительное профессиональное образование педагогических работников, предполагающих осуществлять ЭО и ДОТ, целесообразно подбирать таким образом, чтобы в ходе его реализации использовались системы дистанционного обучения, в рамках которых в дальнейшем им предстоит работать.

3.13.4 Программы повышения квалификации педагогических работников целесообразно строить таким образом, чтобы часть программы была реализована в очной форме, а часть – с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.14 Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой дополнительной профессиональной программой.

3.14.1 Итоговая аттестация слушателей по дополнительным профессиональным программам, реализуемым с использованием ЭО и ДОТ, (далее – итоговая аттестация) может проводиться:

- с использованием дистанционных образовательных технологий;
- при непосредственном контакте слушателей и членов итоговых аттестационных комиссий.

3.14.2 Технология проведения итоговой аттестации должна быть указана в учебном и/или учебно-тематическом плане дополнительной профессиональной программы.

3.14.3 В случае проведения итоговой аттестации при непосредственном контакте слушателей и членов итоговых аттестационных комиссий:

- слушатели должны быть заблаговременно проинформированы о сроках необходимого присутствия в образовательной организации;
- подготовительные мероприятия рекомендуется проводить с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.14.4 Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в следующих режимах:

- в режиме видеоконференцсвязи;
- в режиме компьютерного тестирования;
- в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

3.14.5 Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи (обе стороны,

слушатель и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга). При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей. Указанное может использоваться, например, в случае различного территориального присутствия членов итоговой аттестационной комиссии и (или) слушателей.

3.14.6 В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели должны быть заблаговременно проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны удостовериться в технической возможности слушателей участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

3.14.7 Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. В любом случае процесс тестирования должен быть автоматизирован и должны быть обеспечены автоматизированная обработка оценивания и документирования результатов тестирования и хранение результатов тестирования и персональных данных слушателей.

3.14.8 В случае проведения итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.

3.15 Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, (выпускники) получают соответствующие документы о квалификации установленного образца.

## **Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы**

### **1 Общие положения.**

1.1 Согласно пункту 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.2 Дополнительное профессиональное образование (далее - ДПО) реализуется ФГБНУ ВИЗР по очной, очно-заочной, заочной формам обучения с отрывом от работы, в том числе частичным, без отрыва от работы (дистанционно) и в виде индивидуального обучения.

1.3 Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права слушателей на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

### **2 Правила построения индивидуального учебного плана.**

2.1 Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) - это регламентирующий документ, в котором отражаются: цель, планируемые результаты, содержание образования, формы аттестации.

2.2 Индивидуальный учебный план программы ДПО может определять перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), вид учебной деятельности слушателя, формы и режим (сроки) обучения данного слушателя в соответствии с избранными им программой ДПО, формой и тематикой итоговой аттестации.

### **3 Порядок реализации индивидуального учебного плана по программам ДПО**

#### **3.1 Слушатель:**

- выбирает образовательную программу из перечня программ, заявленных к реализации в ФГБНУ ВИЗР;

- предоставляет заявление на имя директора ФГБНУ ВИЗР (уполномоченного лица), с просьбой зачислить его на обучение по индивидуальному плану;

3.2 заполняет бланк «Индивидуальный учебный план» освоения соответствующей программы и представляет этот документ для согласования и утверждения директору ФГБНУ ВИЗР (уполномоченному лицу);

3.3 Индивидуальный учебный план, представленный на согласование, должен содержать:

- полный перечень названий учебных дисциплин (модулей), которые предстоит освоить слушателю (минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов), с указанием количества часов, а также предполагаемых сроков их освоения;

- форму итоговой аттестации по окончании реализации образовательной программы.

3.4 После согласования и утверждения индивидуального учебного плана

издается приказ о зачислении слушателя на программу для обучения по индивидуальному учебному плану в ФГБНУ ВИЗР.

#### **4 Порядок итоговой аттестации и выдачи документа о квалификации (обучении)**

4.1 По результатам освоения каждой дисциплины (модуля) из программы

после прохождения промежуточной аттестации слушатель получает соответствующую отметку в индивидуальном учебном плане. Одновременно с отметкой в индивидуальном учебном плане преподаватель соответствующей дисциплины заполняет зачетно-экзаменационную ведомость установленном порядке.

4.2 После освоения всех дисциплин (модулей) программы слушатель проходит итоговую аттестацию, форма которой также отражается в индивидуальном учебном плане.

4.3 По окончании обучения на основании заполненного индивидуального

учебного плана и зачетной ведомости, исходя из общей суммы учебных часов, освоенных слушателем, и результатов успешной итоговой аттестации, издается приказ об окончании обучения слушателя и выдается документ о квалификации установленного образца.

4.4 Слушателем, не выполнившим условия договора об образовании и/или индивидуальный учебный план в полном объеме, выдается документ об обучении.